



UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia
dr hab. Jolanta Choińska-Mika, prof. UW

Warszawa, 5 października 2017 r.

BSS-441-154/2017

Szanowni Państwo
SzP.
Prodziekan ds. studenckich
Wydziału Polonistyki UW
Uniwersytetu Warszawskiego

Szanowni Państwo!

Bardzo dziękuję za przesłanie, w odpowiedzi na skierowany do Państwa w dniu 15 maja br. list, informacji odnośnie liczby Państwa studentów, którym obniżono wymagany poziom biegłości językowej lub których zwolniono z wymogu opanowania języka na wskazanym poziomie, wraz z przedstawionym uzasadnieniem.

Niestety uzyskane informacje nie pozwalają na skonstruowanie kompletnego obrazu sytuacji w skali całej uczelni, ponieważ na prośbę zareagowały nie wszystkie jednostki UW. Stosowne informacje przekazały następujące jednostki organizacyjne: Wydział Chemii, Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Wydział Geologii, Wydział Historycznych, Wydział Lingwistyki Stosowanej, Wydział Nauk Ekonomicznych, Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, Wydział Polonistyki, Wydział Prawa i Administracji, Wydział Pedagogiczny, Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji, Wydział Zarządzania, z Wydziału Neofilologii: Instytut Anglistyki, Instytut Germanistyki i Instytut Romanistyki oraz z Wydziału Filozofii i Socjologii Instytut Socjologii.

Z podanych uzasadnień wynika, iż w większości przypadków wystarczającym powodem obniżenia poziomu wymagań jest dwukrotne niezdanie egzaminu, a zdarza się, że jest to także jednokrotne niepowodzenie.

Uprzejmie przypominam, iż zgodnie z § 1 ust.2 pkt.3 Uchwały nr 119 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 czerwca 2009 r. w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych oraz certyfikacji biegłości językowej kierownik jednostki organizacyjnej może zwolnić studenta z obowiązku spełnienia wymogu określonego w § 1 ust. 1 Uchwały tylko w szczególnie uzasadnionym, indywidualnym przypadku.

Nie wydaje się, aby nawet dwukrotne niepowodzenie egzaminacyjne stanowiło wystarczający argument przemawiający za zwolnieniem studenta z wymagań odnośnie biegłości językowej wynikających nie tylko z wewnętrznych regulacji, ale przede wszystkim z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziomy 6 – 8, wydanego na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Uniwersytet Warszawski, najlepsza uczelnia polska, dążąca do uzyskania elitarnego statusu uczelni badawczej, poprawy lokaty w międzynarodowych rankingach i znaczącego wzrostu umiędzynarodowienia, stwarza warunki umożliwiające studentom opanowanie tzw. kompetencji XXI wieku, to jest także kompetencji społecznych, a w tym kompetencji wielojęzycznych i międzykulturowych. Temu ostatniemu celowi służy między innymi Uniwersytecki System Nauczania Języków Obcych oraz funkcjonujący na zasadzie egzaminów zewnętrznych system certyfikacji biegłości językowej. Jak wykazują badania przeprowadzane wśród pracodawców posiadane kompetencje językowe, które winny stanowić niemarginalny element profilu absolwenta, istotnie poprawiają szanse na uzyskanie i utrzymanie zatrudnienia, skuteczne realizowanie celów akademickich, zawodowych i osobistych.

Studenci winni racjonalnie, w pełni, korzystać z przygotowanej oferty kształcenia językowego i certyfikacji biegłości językowej: wykorzystać wszystkie przysługujące im żetony (godziny) nauki języka, nawet jeśli lektorat nie jest obowiązkowy w planie studiów, korzystać z konsultacji nauczycieli języków na ich dyżurach, nie zostawiać obowiązku przystąpienia do egzaminów certyfikacyjnych na ostatnią sesję egzaminacyjną, a w razie niepowodzenia korzystać z kursów repetytoryjnych, testów próbnych i innych materiałów zamieszczonych na platformie COME.

Będę zobowiązana, jeśli Państwo Dziekani zechcą przekazać swoim studentom, iż opanowanie kompetencji językowych na odpowiednim, wymaganym przepisami poziomie jest warunkiem *sine qua non* uzyskania dyplomu ukończenia studiów, a kilkukrotne niezadanie egzaminu, zwłaszcza jeśli student nie uczęszczał na zajęcia językowe, nie stanowi podstawy do obniżenia wymagań.

Jednocześnie uprzejmie informuję, iż pod koniec semestru letniego 2017/2018 będę oczekiwała na kolejne sprawozdanie dotyczące liczby studentów, których zwolniono z obowiązku spełnienia wymagań odnośnie biegłości językowej wraz z inwentarzem uzasadnień takich decyzji. Odpowiednie pismo w tej sprawie zostanie do Państwa skierowane na początku maja 2018 r.

